

## Curriculum

### Versorgungsassistenz CED

### Chronisch Entzündliche Darmerkrankungen

#### Modul 1 (8 UE): Kommunikation und Gesprächsführung

Techniken der Kommunikation anwenden; Gesprächsführung insbesondere mit spezifischen Patientengruppen und betreuenden Personen beherrschen; Telefonkommunikation durchführen; Konfliktlösungsstrategien einsetzen; Sich mit der Berufsrolle auseinandersetzen; Nähe-Distanz-Regulierung; Notwendigkeit kollegialer Reflexion

#### Modul 2 (8 UE): Wahrnehmung und Motivation

Modelle der Selbst- und Fremdwahrnehmung verstehen; Motivation und Bedürfnisse einschätzen; Patienten und betreuende Personen zur Mitwirkung motivieren; Besonderheiten spezifischer Patientengruppen berücksichtigen; Soziales Umfeld einschätzen

#### Modul 3 (4 UE): Ätiologie und Pathophysiologie

Genetik; Intestinale Entzündungsreaktionen; Umweltfaktoren; Auslösende Faktoren; Epidemiologie; Diskussion zu sinnvollen Möglichkeiten der Vermittlung

#### Modul 4 (12 UE): Krankheitsbilder

##### Colitis ulcerosa

Krankheitsbild und Symptome; Komplikationen (Blutung, toxisches Megakolon, Kolorektales Karzinom und andere Neoplasien); Extraintestinale Manifestationen; Aktivitäts-

indizes; Verlauf und Prognose (Verlaufsformen, Prognose, Mortalität); Besonderheiten in verschiedenen Lebensphasen (Kinder und Jugendliche); Falldiskussionen; Praktische Übungen zur Berechnung der Aktivitätsindizes

##### Morbus Crohn

Krankheitsbild und Symptome; Diarrhoe, Fieber, Gewichtsverlust, Blutung; Komplikationen (Fisteln, Fissuren, Neoplasien); Extraintestinale Manifestationen; Aktivitätsindizes; Verlauf und Prognose (Verlaufsformen, Prognose, Mortalität); Besonderheiten in verschiedenen Lebensphasen (Kinder und Jugendliche); Fertilität und Schwangerschaft; Rauchen; Fallbeispiele

##### Colitis Indeterminata

Krankheitsbild und Symptome

##### Sonderformen und differentialdiagnostische Einordnung

Mikroskopische Kolitis; Zöliakie; Lactoseintoleranz; Fructose-Malabsorption; Reizdarm-Syndrom; Divertikulose/Divertikulitis; Falldiskussionen

#### Modul 5 (6 UE): Diagnostik

Labordiagnostik (Allgemeines Labor, spezielles Labor, CRP, Calprotectin); Endoskopie (Abführmaßnahmen, Koloskopie, Gastroskopie, Chromo-Endoskopie, Doppelballonendoskopie, Kapselendoskopie, Rektale Endosonographie, ERCP, Histologie); Sonographie (und Darm-Sonographie); Radiologie (MR Sellink, CT Abdomen); Handling von Stuhlproben und infektiösem Material; Diskussion der Anwendung an Fallbeispielen

#### Modul 6 (4 UE): Chirurgie bei Colitis ulcerosa und Morbus Crohn

Chirurgie Versorgung (Fistel, Stenose, Stoma, OP-Indikationen); OP-Möglichkeiten (Hemikolektomie, Pouch, Procto-Kolektomie, Drainagen); Wundversorgung; Stoma-Versorgung; Kasuistiken

#### Modul 7 (8 UE): Therapie

Medikamentöse Therapie bei CU und MC; Indikation /Kontraindikation, Wechselwirkungen bei Medikamenten; Nebenwirkungen (NW-Management); Mesalazin; Glukokortikosteroide, Budesonid; Immunsuppressive Medikamente; Biologica; Komplementäre und alternative Therapien; Rektale Applikationen; Therapie bei Kindern und Jugendlichen (wo, wie, Elternbezug) Leitlinien (DGVS, ECCO); Schmerztherapie; Psychosomatik (Soziales Umfeld, Aufgaben für Assistenzpersonal, Gesprächstherapie, Gefahrensituation erkennen und richtige Schritte einleiten, Kontakte aufbauen); Selbsthilfegruppen (DCCV); Gesprächstherapie; Sexualität; Diskussion von Fallbeispielen

#### Modul 8 (4 UE): Impfungen und Patientenbegleitung

Impfungen nach STIKO; Impfplan-Erstellung und Impfausweis; Rechtliche Fragen bei Impfungen; Standardisierte Erhebungsbögen zur Impf-Anamnese; Praktische Übungen: Impfplan erstellen, Standardisierten Anamnesebogen ausfüllen

#### Modul 9 (3 UE): Schwangerschaft und Stillzeit

Fertilität; Planung der Schwangerschaft; Risiken in der Schwangerschaft durch CU und MC; Medikamente in der Schwangerschaft; Medikamente in der Stillzeit; Fallbeispiele

### Modul 10 (4 UE): Compliance und Krankheitsverarbeitung

Medikamenten-Compliance; Coping-Strategien; Sportliche Betätigung; Unterstützende Maßnahmen zur Krankheitsbewältigung; Patientenbegleitung und Gespräche in persönlichen Krisensituationen; Fallbeispiele

### Modul 11 (4 UE): Ernährung

Ernährungsberatung; Ernährung während einer akuten Phase; Ernährung in Remission; Ernährung bei Pouch- und Dünndarmstoma; Ernährung bei einem Kurzdarmsyndrom; Sondenernährung-Elementardiät bei Kindern und Jugendlichen; Mangelernährung; Sondenkost (Tips und Informationen bei der Rezeptierung von Sondenkost); Störung der Nahrungsaufnahme bei Morbus Crohn und Colitis Ulcerosa; Praktische Übungen: Ernährungsplan erstellen

### Modul 12 (4 UE): Sozialrechtliche Grundlagen

Arbeitsrecht; Schwerbehindertenrecht; Rentenrecht; Rehabilitation; Krankenversicherung

### Modul 13 (13 UE): Studien-Management

Grundlagen; Phasen der klinischen Prüfungen; Gesetze und Richtlinien (GCP); Aufgaben einer Study Nurse; Berechnung von Aktivitätsindizes; Ausfüllen CRF/eCRF mit Übungen; Zulassungsstudien nach AMG; Nicht interventionelle Studien; Praktische Übungen: Berechnung von Aktivitätsindizes und Ausfüllen von CRF

Bei erfolgreicher Ableistung dieses Teiles „Studien-Management“ erhalten die Teilnehmer/innen zusätzlich 2 Zertifikate:

- Study Nurse Zertifikat „Study Nurse im Kompetenznetz – Basiskurs mit Schwerpunkt NIS“
- GCP-Zertifikat

### Modul 14 (11 UE): Benachbarte gastroenterologische/internistische Krankheitsbilder

Oesophagus- und Magenerkrankungen; Hepatitis B und C, Diagnostik, Therapie und Nebenwirkungsmanagement; Weitere leberassoziierte Erkrankungen (Zirrhose, Hepatozelluläres Carcinom); Diabetes mellitus Typ I und II; Nierenerkrankungen; Dickdarm (Polypmanagement, Kolorektales Carcinom); Pankreaserkrankungen (Pankreatitis, Pankreas-Neoplasien)

### Lernform Blended-Learning:

Blended-Learning steht für eine Kombination aus Präsenz- und Selbstlernphase, die eine sinnvolle Verknüpfung von traditionellen Präsenzveranstaltungen und modernen Formen von eLearning anstrebt. Die Fortbildung beginnt und endet mit einer Präsenzphase. In der Selbstlernphase (eLearning) können sich die Teilnehmer/innen die Bearbeitung der Inhalte, über einen festgelegten Zeitraum, selbst einteilen.

